**Programma ADOS training Molendrift**

**Inleiding**

Binnen Molendrift vindt state of the art diagnostiek plaats op onder andere het gebied van Autisme Spectrum Stoornissen. Hierbij wordt gebruik gemaakt van diverse in richtlijnen genoemde diagnostische instrumenten. In de diagnostiek wordt o.a. gebruik gemaakt van de ADOS. Dit is een (state of the art) wereldwijd gebruikt observatie-instrument voor de beoordeling van ASS bij kinderen of jongeren, waarin verschillende communicatieve en sociale gedragingen op gestandaardiseerde wijze worden uitgelokt.

Om medewerkers een update te geven met betrekking tot afname van de ADOS, gaan we een basistraining aanbieden als onderdeel van de diagnostiek. De training is bedoeld voor orthopedagogen en psychologen (WO). Na de basistraining weten zij meer over het gebruik van de ADOS en wat goede afwegingen zijn om de ADOS in te gaan zetten. Ze krijgen informatie over de methode, het materiaal, de modules, de afname en de scoring.

**Inhoud training**

Er zijn 4 modules, deze training richt zich nu eerst alleen op de afname van Module 3, meest van toepassing binnen onze praktijk. Van deze module wordt gezamenlijk een afname gescoord, waarna deze wordt besproken en de consensusscore wordt uitgelegd. Zo wordt ervaring opgedaan met het scoren en waarderen van gedrag. Op een later moment gaan we ook nog een afname scoren van module 4 (geschikt voor jongeren en volwassenen).

**Programma**

10:00 - 11:00: Uitleg theoretische achtergronden, uitgangspunten en benutting van de ADOS Bespreken van werkwijze binnen Molendrift

11.00 – 12.00: Afname en observatiefocus onderdelen module 3 a.d.h.v. een demonstratie video.

12.00 – 13.00: Lunch pauze

13.00 – 16.30: Aan de hand van de video opname een module 3 afname bekijken en scoren

 Consensus bespreken

Veronderstelde voorkennis: richtlijnen autisme diagnostiek

* <https://www.kenniscentrum-kjp.nl/professionals/autisme/>
* <https://www.nji.nl/Autisme-Praktijk-Richtlijnen>

**Literatuur**

Verplichte literatuur vooraf:

* ADOS-2 handleiding p. 7-25 (beschrijving van het instrument en richtlijnen voor afname en scoren)
* ADOS-2 handleiding p. 79-81 (afname en scoren module 3)
* ADOS-2 handleiding p. 107-110 (algoritmes en interpretatie) en 120-122 (voorbeeldcasus).
* de Bildt, A. (2010). ADOS en ADI-R: gebruik in de klinische praktijk bij diagnostiek van ASS. *Psychopraktijk*, 2 (1), 27-31.

Aanbevolen:

* de Bildt, A., Sytema, S., Van Lang, N. D.J., Minderaa, R.B., van Engeland, H. & De Jonge, M.W. (2009). Evaluation of the ADOS Revised Algorithm: The Applicability in 558 Dutch Children and Adolescents. *Journal of Autism and Developmental Disorders,* 39, 1350-1358.